

<p>課文語詞練習、重點統整</p>	<p>(一)課文拼圖</p> <p>老師先領讀，學生跟著老師念一次，如果學生沒有任何問題，老師把全班分成兩組競賽，學生必須把正確的語詞卡或句型條排在正確的位置。例如：三 下雨了</p> <p>夕一 夕Y 夕一 夕Y，</p> <p>下雨了，地上長出綠綠的小草。</p> <p>依學生所排的順序老師可以加強說明標點符號會出現的地方，例如「小草」因為是一個句子的尾巴，所以我們會加上一個小圈圈，那叫做「句點」，表示這句話我講完了。「下雨了」之後會有一隻像蝌蚪的符號，那表示下雨了那會發生什麼事呢？喔！原來是地上會長出小草，我們話還沒有說完，所以會有像蝌蚪的逗號。</p> <p>(二)重點統整</p> <p>老師統整今日所教的重點，再次針對學生較弱的部份做複習。</p> <p style="text-align: center;">～本活動結束～</p>	<p>學生能正確地排出語詞順序，並懂得句號和逗號的功用。</p>
--------------------	--	----------------------------------

活動二、字詞教學(第二節)

教學目標	教學策略	教學活動	評量
<p>【注音符號應用能】</p> <p>1. 能正確地拼讀本課文章。</p> <p>2. 分辨多音字「長」的用法。</p> <p>*長: ㄉㄤˊ、ㄉㄤˋ</p> <p>*好: ㄏㄠˇ、ㄏㄠˋ</p> <p>3. 「彳」和「辶」的區別。</p> <p>4. 「尸」和「乚」的區別。</p> <p>【識字與寫字能力】</p> <p>1. 加強「三」、「下」、「雨」、「地」、「的」、「草」、「開」、「花」的字形說明。</p>	<p>生字教學、書空練習</p>	<p>※教學準備</p> <p>教具: 生字卡、語詞卡、學習單。</p> <p>壹、準備活動</p> <p>(一)我會寫的字</p> <p>1. 老師說明並示範本課的習寫字「三」、「下」、「雨」、「地」、「的」、「草」、「開」、「花」。</p> <p>2. 老師須提醒學生「三」不要寫成三橫畫一樣長，第三筆橫畫最長。「雨」的裡面四點，不能寫成橫畫。「草」、「花」的上部件筆劃順序要注意，查字典時，「草」是「艸」部六劃。</p> <p>3. 學生書空跟著老師練習。</p> <p>4. 老師指導學生就課文生字筆畫順序來習寫。</p>	<p>學生能寫出課本上的生字</p>

姓名：_____

* 加一加，看它會變成什麼字，寫在框框裡，並利用那個字造詞。(沒有學過的字可以注音)

例：言 + 果 = 課 → 下課

1. 土 + 也 = →

2. 女 + 子 = →

3. 口 + 圭 = →

4. 糸 + 工 = →

5. 白 + 勺 = →

(二)重點統整

老師統整今日所教的重點，再次針對學生較弱的部份做複習。

~本活動結束~

活動三、寫作教學(第三節)

教學目標	教學策略	教學活動	評量
【注音符號應用能力】 1. 能正確地拼讀本課文章。 2. 分辨多音字「長」的用法。 *長: ㄔㄨㄥˊ、ㄔㄨㄥˋ ✓		※教學準備 教具:生字卡、語詞卡、學習單。 壹、準備活動	