

補救教學補充教材 國民小學國語文學習領域

【主題導讀】

年級	一年級	學期	下學期
單元名稱	主題二：學校生活	課名	第四課 我喜歡上學 第五課 下課了 第六課 檢樹葉
教學設計者	桃園縣龍潭國小/余慧鎣老師		
主題導讀	<p>接續第一單元以「家庭」為主題，第二單元以同樣以學生熟悉的學校生活為單元主題。學校是小朋友們接觸的第二個小型社會樣態，在之中學習知識的吸取、人際的互動、團體常規……。單元以第四課〈我喜歡上學〉、第五課〈下課了〉和的六課〈檢樹葉〉為組合，從小朋友喜歡上學學習、並將在學校學習到的立即回饋給老師，回家後展現給家長看，說明上學給了作者有能力表現的樂趣；到下課時和同學相處，一起在戶外活動的暢快淋漓，或留在教室裡的靜態活動；再連結至上生活課程檢樹葉、彩繪樹葉的單一科目學習，呈現了學生最真實的學校活樣貌。</p>		
基本學習內容			
【注音符號】			
1. 認念_念讀注音符號和認識注音符號的發音方法。			
2. 書寫_認識和書寫注音符號的書寫筆畫。			
3. 拼音_拼讀二拼音(聲符+韻符)。			
4. 朗聲與朗讀_朗讀短文。			
5. 記錄_運用注音符號學習紀錄訊息。			
【字詞】			
1. 認念_認念常用國字 400 字。			
2. 書寫_書寫常用國字 300 字。			
3. 應用_根據語境，選擇正確的常用國字 300 字及常用語詞 400 個。			
4. 簡單造字原理輔助識字_簡單造字原理輔助識字-利用常用部首、部件、簡單造字原理來學習識字。			
【句子】			
1. 聆聽_聽出話語中的斷句。			
2. 聆聽_聽出一句話所表達的大概意思。			
3. 朗讀與閱讀_朗讀_透過朗讀讀懂句意。			

4. 書寫_練習用注音符號與學過的字詞照樣寫短語。
5. 書寫_利用句子記錄所觀察的圖片或事物。
6. 書寫_利用句子記錄生活經驗。

【篇章】

1. 聆聽_聽懂一段話所表達的意思。
2. 說話_概略說明一件事。
3. 閱讀_找出篇章中的訊息，並且讀出文章中的角色與事件。

教學目標

【注音符號】

1. 能正確的拼讀本課文章—易混淆字的區辨。
2. 多音字辨析。

【聆聽語說話】

1. 能仔細聆聽課文
2. 從聆聽課文中，體會與同儕互動的樂趣。
3. 能以完整的句子參與討論。

【字詞】

1. 能理解本課詞語。
2. 能正確認念本課生字及語詞。
3. 能正確書寫本課生字及語詞。
4. 能理解並正確使用不同的單位詞。
5. 能於適當的情境使用本課句型。
6. 學生能正確造出疊字詞。

【閱讀】

1. 能正確讀出本課課文。
2. 能提綱挈領概略了解課文內容與大意。
3. 能依據文意判斷上下文。

【寫作】

1. 能模仿句型，造出流暢的句子。
2. 學生能正確造出(動詞+名詞)的語詞。
3. 學生能正確造出(形容詞+名詞)的語詞。

教學策略

學生學習策略

<p>一、在識字教學上，教師運用部首加深學生對字形字義的印象。</p> <p>二、運用學生的自我覺知進行對課文內容及字詞的初步思考。</p> <p>三、採用直導式教學，搭配課中的小型教學遊戲以提升學生注意力和學習印象。</p> <p>四、反覆以課文為主體做練習，降低學生的學習負荷。</p>	<p>一、積極參與教學遊戲。</p> <p>二、與同學在互動中相互學習。</p> <p>三、專心聆聽教師提問並能踴躍回答問題。</p> <p>四、結合自身的生活經驗，以幫助瞭解內容文意。</p> <p>五、注意寫字的筆畫。</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------