

	<p>和「出」注音符號的差別後，老師以此活動來做複習。</p> <p>遊戲規則：每組上台的學生必須排成一排，兩手臂張開，左手手掌打開，掌心朝下，右手比出食指「1」的手勢；每個人的左手掌心底下會有另一個人的食指「1」的手勢，那右手「1」的手勢上面會有左手手掌。之後老師會念一個句子，學生必須判斷翹舌音與否、多音字辨析，迅速抓住或閃開對方的手指。</p> <p>句子：「儿」：第「二」課是天空。 「尸」：老師「說」我是乖寶寶。 「么」：第「四」課火車ㄉㄨㄉㄨㄉㄨㄉㄨ好有趣喔。 「丌」：我「做」一間小房子，你是小客人。 「出」：樹「枝」上有鳥兒。 「丌·」：老師有一個兒「子」。 「ㄍㄨ·」：桌子上放的蘋果有幾「個」呢？</p> <p>(二)重點統整</p> <p>老師統整今日所教的重點，再次針對學生較弱的部份做複習。</p> <p style="text-align: center;">～本活動結束～</p>	<p>學生能判斷翹舌音和多音字</p>
--	---	---------------------

活動三、寫作教學(第三節)

教學目標	教學策略	教學活動	評量
<p>【注音符號應用能力】</p> <p>1. 能正確地拼讀本課文章。</p> <p>2. 「尸」和「么」的區別。</p> <p>3. 「ㄍ」和「儿」的區別。</p> <p>4. 「丌」和「出」的區別。</p> <p>5. 多音字辨析： *子：「丌ㄨ」、「丌·」 *個：「ㄍㄨ、」、「ㄍㄨ·」</p>	<p>生字語詞複習</p>	<p>※教學準備</p> <p>教具：生字卡、語詞卡。</p> <p>壹、準備活動</p> <p>(一)生字語詞複習</p> <p>1. 天生一對</p> <p>老師將所有字卡和拼音卡全都翻面排成九宮格，接下來學生須以翻牌的方式作配對，只要翻出的牌卡不是正確的須將它恢復原狀，在愈短時間完成者(將所有卡片都翻面)就是贏家。</p>	<p>學生能在短時間內配對出正確的字和注音符號</p>

【識字與寫字能力】

1. 加強「五」、「六」、「七」、「木」、「做」、「子」、「是」、「人」的字形說明。

【寫作能力】

- 1. 鼓勵學生說出自己 and 好朋友相處的情形。
- 2. 能熟練本單元的短語和句子。
- 3. 短語練習：
 - (1) 七個小積木。
 - (2) 我做一間小房子/你做一艘小木船。
 - (3) 你是小客人。
 - (4) 帶我出去玩。

積木		ㄇ ㄨ ㄛ ㄏ
	ㄩ 一 ㄇ ㄨ ㄏ	
做		房 子
ㄘ ㄨ ㄛ ㄇ 。		

短語練習

貳、教學活動

(一)短語練習：

1. 七個小積木

老師示範量詞的短句，並請學生做練習。

例如：一艘小木船、五顆蘋果、一位學生…。

學生：一隻狗、一支鉛筆…。

2. 我做一間房子

老師示範並且說明「一間房子」是剛才所練習的量詞，現在要加上一個動作，我「做」一間房子。

例如：我做一艘小木船、我吃五顆蘋果、我教一位學生……。

學生：我有一隻狗、我買一支鉛筆…。

3. 你是小客人

例如：你是小主人、我是船長、你是學生…。

學生：他是老師、我是乖寶寶、她是我的媽媽。

重點統整句子練習

參、綜合活動

(一)句子接龍

以「積木」為主題，由老師開始一人一句話接龍。

老師：積木有很多形狀和顏色。

學生 1：積木有很多形狀和顏色，它可以變出很多不一樣又好玩的東西。

學生 2：積木有很多形狀和顏色，它可以變出很多不一樣又好玩的東西，我爸爸有買一

學生能依老師的引導說出正確的語詞和句子 (如有困難的學生，老師從旁協助引導)

學生能依前一位學生的句子接龍，如有困難，老師須給予協助

個給我。

(學生依句子邏輯接龍，如有造句較慢的學生，
老師從旁協助引導)

(二)重點複習

老師將今天所上的內容再做一次統整和口頭複
習。

～本活動結束～