

補救教學補充教材 國民小學國語文學習領域

年 級	□一■二□三□四□五□六	學 期	■上 □下				
單元名稱	主題一：不一樣的季節	課 名	第三課 暖暖的冬天				
教材來源	教育部國小補救教材 台北市國語實小教師編寫	教學時間	3 節				
設計者	高雄市內門區景義國小/莊心怡						
基本學習內容	二年級_注音符號_朗讀與閱讀_透過朗讀，表達出文章或故事內容的情意。 二年級_字詞_認念_認念常用國字 800 字。 二年級_字詞_認念_認念常用語詞 1200 個。 二年級_句子_說話_以簡單句子說出生活經驗與閱讀內容。 二年級_句子_朗讀與閱讀_連續不中斷的朗讀單句。 二年級_篇章_寫作_習寫卡片表達對他人的關心與祝福。						
教學目標	1. 透過朗讀，表達出文章或故事內容的情意。 2. 根據語境，討論詞語解釋。 3. 探討組字規則。 4. 以簡單句子說出生活經驗。 5. 討論修辭結構。 6. 習寫卡片表達對他人關心與祝福。						
教材分析	壹、 篇章分析 第一段：除夕夜時，全家一起圍爐並分享新年祝福。 第二段：每個人分別說出心中對大家的祝福。 第三段：雖然窗外冷風呼呼，但家裡卻很溫暖呢！ 貳、 句子分析 1. 「除夕夜裡，我們圍著圓桌做成一圍。」：時間+人+事。 2. 「奶奶祝福我們一家都平安。」：主詞 祝福 人+事。 3. 「窗外的風冷呼呼，我們的家暖呼呼。」：兩件事情為相反情境。 參、 語詞分析 1. 本課詞語：祝福、平安、事事順心、全家、永遠、發大財、呵呵笑、幸福、冷呼呼、暖呼呼。 2. 探討同義詞、反義詞。 肆、 生字分析 1. 組字規則： <table border="1" style="margin-left: 20px; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="padding: 2px;">左右</td> <td style="padding: 2px;">除、祝、福、奶、遠、財、呵、冷、呼、暖</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">上下</td> <td style="padding: 2px;">全、永、幸</td> </tr> </table> 2. 了解部首所代表之意義，如：「示」部即與「神明保佑」有關、「貝」部即與「金錢」有關。			左右	除、祝、福、奶、遠、財、呵、冷、呼、暖	上下	全、永、幸
左右	除、祝、福、奶、遠、財、呵、冷、呼、暖						
上下	全、永、幸						

教學目標	教學策略	教學活動	評量												
<p>能說明一件事的始末</p> <p>根據語境，討論詞語解釋</p> <p>探討組字</p>	<p>連續不中斷的朗讀</p> <p>透過朗讀，表達出文章或故事內容的情意</p> <p>認念常用語詞 1200 個</p> <p>認念國字</p>	<p>壹、準備活動</p> <p>1. 老師準備詞語、生字字卡。</p> <p>2. 因配合製作卡片活動，老師須先準備好卡片用紙。</p> <p>貳、教學活動</p> <p>【活動一、聆聽&朗讀】</p> <p>1. 全班先各自默聲朗讀。</p> <p>2. 老師範讀一次，學生仔細聆聽。</p> <p>3. 老師從課文提問，學生回答：</p> <p>(1)大家是在什麼時候坐成一圈一起吃飯？(除夕夜)</p> <p>(2)大家坐在一起吃飯的情形，我們稱為什麼？(團圓)</p> <p>(3)在文章裡，出現了那些人？(爺爺、奶奶、爸爸、媽媽、姐姐、我)</p> <p>(4)大家彼此祝福了哪些內容？(平安、事事順心、永遠在一起、發大財)</p> <p>(5)窗外的天氣如何？(北風呼呼吹)</p> <p>4. 打開課本，全班一起朗讀課文。</p> <p>【活動二、詞語世界】</p> <p>1. 老師請學生自行先將此課的詞語圈起來。</p> <p>2. 全班一同討論圈出詞語之意思。 (著重讓孩子由前後文意思，用自己的話說出詞語解釋)</p> <p>※本課詞語包含：祝福、平安、事事順心、全家、永遠、發大財、呵呵笑、幸福、冷呼呼、暖呼呼。</p> <p>3. 認識詞語相關的同義詞或反義詞：</p> <table border="1" data-bbox="555 1630 1187 1930"> <thead> <tr> <th></th> <th>同義詞</th> <th>反義詞</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>暖呼呼</td> <td>溫暖</td> <td>冷呼呼</td> </tr> <tr> <td>永遠</td> <td>一直</td> <td>短暫</td> </tr> <tr> <td>呵呵笑</td> <td>笑瞇瞇</td> <td>難過、哭</td> </tr> </tbody> </table> <p>【活動三、生字我會寫】</p>		同義詞	反義詞	暖呼呼	溫暖	冷呼呼	永遠	一直	短暫	呵呵笑	笑瞇瞇	難過、哭	<p>口頭發表</p> <p>朗讀正確</p> <p>了解詞語意思</p>
	同義詞	反義詞													
暖呼呼	溫暖	冷呼呼													
永遠	一直	短暫													
呵呵笑	笑瞇瞇	難過、哭													

規則	800 個	<p>1. 從上個教學活動學習到的詞語中，老師帶領全班再次朗讀詞語，並一一展示生字卡於黑板上。</p> <p>2. 老師帶領全班書空生字。</p> <p>3. 了解生字組字規則</p> <p> ※左右：除、祝、福、奶、遠、財、呵、冷、呼、暖。</p> <p> ※上下：全、永、幸。</p> <p>4. 按照生字一一造詞。</p> <p style="text-align: center;">--第一節完--</p>	書寫正確													
以簡單句子說出生活經驗	了解問句，並完整回答	<p>【活動四、大家來說一說】</p> <p>1. 全班先一起朗讀課文。</p> <p>2. 老師就課文內容提問：</p> <p>(1) 除夕夜時，大家要坐在一起吃飯，我們稱為什麼？（圍爐）</p> <p>(2) 通常你們家圍爐時，會吃什麼呢？（火鍋）</p> <p>(3) 為什麼要吃火鍋？（天氣很冷，大家一起圍著火爐，有團圓的感覺，吃火鍋也很溫暖）</p> <p>(4) 除夕夜時，你會向誰說吉祥話？（學生自由回答）</p> <p>(5) 說吉祥話，爺爺奶奶會給你什麼？（紅包）</p> <p>(6) 長輩為什麼要給你紅包呢？（希望平安長大）</p> <p>(7) 收到紅包，你心裡的感覺怎麼樣？（學生自由回答）</p> <p>(8) 你會如何運用紅包？（學生自由回答）</p>	口頭發表													
討論修辭結構	認識並欣賞文章修辭	<p>【活動五、造句小高手】</p> <p>1. 老師展示「暖呼呼」之海報於黑板上。</p> <p>2. 介紹疊字修辭。</p> <p>3. 引導學生從日常生活中，找出口語中常說的疊字話語。如：熱騰騰、綠油油、紅通通等。</p> <p>4. 接著展示海報。</p> <table border="1" data-bbox="488 1756 1214 2047"> <thead> <tr> <th>人</th> <th rowspan="4">祝福</th> <th>人</th> <th>事</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>奶奶</td> <td>我們一家</td> <td>平安</td> </tr> <tr> <td>爸媽</td> <td>爸媽(即爺奶)</td> <td>事事順心</td> </tr> <tr> <td>姊姊</td> <td>全家</td> <td>有福氣</td> </tr> </tbody> </table>	人	祝福	人	事	奶奶	我們一家	平安	爸媽	爸媽(即爺奶)	事事順心	姊姊	全家	有福氣	口頭造句 了解句型
人	祝福	人	事													
奶奶		我們一家	平安													
爸媽		爸媽(即爺奶)	事事順心													
姊姊		全家	有福氣													

<p>以完整句子表達出生活經驗</p> <p>習寫卡片表達對他人關心與祝福</p>		我		全家 我	發大財 紅包特別大	<p>口頭發表</p> <p>製作卡片</p>
		<p>5. 讓學生練習「我祝福（人）（事）」句型。</p> <p style="text-align: center;">--第二節完--</p> <p>參、綜合活動</p> <p>【活動六、幸福吉祥話】</p> <p>1. 老師帶領學生了解在過年時，某些物品所代表的吉祥話語：</p> <p style="padding-left: 2em;">如：蘋果--平平安安 橘子--大吉大利 鳳梨--好運旺旺來 年糕--步步高升 白蘿蔔--好彩頭 長年菜--長命百歲</p> <p>3. 教師將這些吉祥語板書於黑板上，以利學生下個活動吉祥話之參考。</p> <p>【活動七、祝福卡片製作】</p> <p>1. 老師發下製作需要的雲彩紙數張等。</p> <p>2. 學生自行設計卡片樣式。 (提醒學生可畫上有「吉祥祝福象徵」的圖畫)</p> <p>3. 需在卡片上寫下給予某人的祝福話語。</p> <p style="text-align: center;">--第三節完--</p>				