

第 四 課 過 生 日

一、先念一念，再寫上國字或注音：

1. 大家手拉手，**圍**成一個圓圈。

2. 小女孩**閉**上眼睛，**雙**手**十**，許了一個

願。

3. 我**一**家**人**永**遠****健****康****一**平**安**。

4. 我最喜歡吃草**莓**，一**顆****顆**的草

莓**一**大**一**，**讓**人**聞**了流口水。

5. 爸爸**一**西瓜給大家吃。

6. 謝**一**家**人**的**照****顧**，**讓**我**一****一****一**

幸**福**！

二、造詞：(沒學過的字可以寫注音)

1. 合 → (合 唱) (合 作)

2. 蛋 → () ()

3. 糕 → () ()

4. 蜜 → () ()

三、照樣寫短語(沒學過的字可以寫注音)

1. (又大又紅) 的草莓

2. (香香甜甜) 的蛋糕

● () 的樹木

● () 的客廳

● () 的餅乾

● () 的身體



四、練習造句：

一邊... 一邊... (沒學過的字可以寫注音)

例：我一邊拍手，一邊大聲唱歌。

1. 我們一邊散步，一邊()。

2. 我們一邊吃點心，一邊()。

3.

※ 建議：第三和第四大題要附插圖，以利學生

完成學習單。

第五課 我是小幫手

一、先念一、念，再寫上國字或注音：

1. 小 [] [] [] [] 著書 [] []， [] [] 著 [] [] [] []

[] [] [] [] 腳步去上學。

2. 一、早到校，我會 [] [] [] [] 整 [] [] 教室。

3. 一、回到家，我會 [] [] 寫功課，再吃晚飯，

[] [] 後玩玩 [] []。

4. [] [] [] [] 著的樣子，就像一個可愛的

小天。

5. 我們常常幫 [] [] 別人、讚美別人，

還要感 [] [] 別人。

6. 奶奶的 [] [] 又和藹又親切，總是面帶 [] []

笑！

二、填一填：把適當的詞語填在空格裡。

1. [] [] [] [] 進 [] []

◎ 最()時常下雨，出門要記得帶雨傘。

◎ 一早走()校門，我遇到老師會長會說早。

◎ 他不斷認真複習，這次大考成績終於()步了。

◎ 我們要愛護眼睛，才不會得()視。

2. 正在 正好 正是

◎ 當我寫完功課的時候，媽媽()煮好晚飯了。

◎ 我們()操場打球時，突然下一陣大雨。

◎ 春天()花開的季節。

三、照樣寫短語(沒學過的字可以寫注音)

1. 踩著(輕快)的(腳步)

● 帶著(愉快)的(心情)

● 吃著()的()

● 看著()的()

2. (貼心)的(小幫手)

● (可愛)的(小朋友)

● ()的()

● ()的()

※ 建議：第三大题要附插圖，以利學生完成學習單。

第六課 下雨天

一、先念一、念，再寫上國字或注音：

1. 感ㄍㄢˇ謝ㄒㄩㄝˋ 道ㄉㄠˋ 把ㄅㄚˇ街ㄐㄩㄝ道ㄉㄠˋ打ㄉㄚˇ掃ㄕㄠˋ得ㄉㄉˊ

。

2. 我ㄨㄛˇ 的ㄉㄜˊ打ㄉㄚˇ開ㄎㄞ 戶ㄏㄨˋ，讓ㄖㄨㄥˋ空ㄎㄨㄥ氣ㄑㄩ流ㄌㄩ通ㄊㄨㄥ。

3. 臺ㄊㄞˊ上ㄕㄨㄥˊ的ㄉㄜˊ鼓ㄉㄨˇ手ㄕㄨㄚˇ正ㄓㄥˊ敲ㄑㄠ打ㄉㄚˇ著ㄓㄨㄛˊ 快ㄎㄨㄞˋ的ㄉㄜˊ 奏ㄗㄞˋ。

4. 雨ㄩˇ 了ㄌㄜˊ，我ㄨㄛˇ把ㄅㄚˇ雨ㄩˇ 收ㄕㄠ好ㄏㄞˋ。

5. 春ㄔㄨㄥ天ㄊㄩㄥ來ㄌㄞˊ了ㄌㄜˊ，花ㄏㄨㄚ 靈ㄌㄩㄥˊ把ㄅㄚˇ大ㄉㄚˋ地ㄉㄧˋ變ㄅㄧㄢˋ得ㄉㄉˊ更ㄍㄥ美ㄇㄟˋ

麗ㄌㄧˋ。

6. 到ㄉㄠˋ公ㄍㄨㄥ園ㄩㄢ溜ㄌㄩ 梯ㄊㄧ最ㄇㄞˋ有ㄩ ！

二、照樣寫短語(沒學過的字可以寫注音)

1. (認真)的(清道夫)

● (快樂)的(小鼓手)

● ()的()

● ()的()

2. (洗得) (好乾淨)

● (寫^ㄩ得^ㄉ) (好^ㄏ認^ㄣ真^ㄓ)

● () ()

● () ()

三、造句練習：(沒學過的字可以寫注音)

例：小雨滴像個認真的清道夫，把院子裡的樹

葉和小草洗得好乾淨。

※建議：第二、三大題要附插圖，以利學生完成

學習單。

