

補救教學補充教材 國民小學國語文學習領域

年級	三年級	學期	下學期
單元名稱：	主題二：三分鐘寓言	課名	第五課：運糖的驢子
教材來源	教育部國小補救教材 台北市國語實小教師 編寫	教學時間	1 節
設計者	宜蘭縣光復國小/教師：曾俊榮		
學生學習分析	已學過因果複句，但未能正確應用並列複句，並了解上下句的關係。		
基本學習內容	三年級_句子_閱讀_讀出段落中上下文句間的關係		
教學目標	1. 能夠正確辨識上下句間的關係 2. 能夠適當運用並列連接詞造句		
教材分析	<p>本課是內容為寓言的記敘文，篇幅不長，用字遣詞十分口語化，除了本教案所欲加強的因果複句外，沒有其他比較複雜的複句句型出現；故事的內容也很淺顯易懂，透過簡單的情節安排，可以讓學生體會小故事中所寓含的大道理。</p> <p>本課生字不多，「售」、「穩」、「訓」比較容易與「隻」、「集」、「隱」、「訊」搞混外，其餘生字都不難。語詞也都平易近人，是很生活化的用詞，不會對學生產生什麼困擾。</p>		

教學目標	教學策略	教學活動	評量
能夠正確分辨因果複句中，上下兩句的關聯	熟習課文內容 探討前後句敘述事件的關聯	<p>教材〈運糖的驢子〉第二段，內容如下： 「當驢子從水裡爬起來時，發現重量減去許多，牠輕鬆多了。」</p> <p>教材〈運糖的驢子〉最後一段，內容如下： 「當驢子第三次馱著糖經過小河時，又故意跌入水裡；……當牠從水裡爬上來時，背上的負擔比原來更重了。」</p> <p>貳、準備活動 1. 帶領學生朗誦此段課文。</p> <p>貳、教學活動 1. 請學生說說看，在「當驢子從水裡爬起來時，發現重量減去許多，牠輕鬆多了。」一句中，是因為發生什麼事，才讓驢子覺得輕鬆；並可請學生思考，如果沒有發</p>	口頭發表

	<p>探討前後句敘述事件的關聯</p> <p>歸納因果句型的重點</p>	<p>生跌入水的事件，驢子是否也會一樣輕鬆？</p> <p>2. 請學生思考，當驢子第三次跌入水之後，背上的負擔比原本更重的原因是什麼？當學生能回答出「因為驢子的主人在驢子背上多放了兩塊大海綿」的答案後，可繼續引導學生思考「為什麼主人要多放這兩塊大海綿」？</p> <p>3. 讓學生依經驗自行發表，在日常生活中，有哪些事情發生的先後順序有因果關連。</p> <p>參、綜合活動</p> <p>1. 引導學生套用「當……（原因），……（結果）」的句型，練習造出句意通順的因果句，並讓學生自由發表。當學生在發表句子時，如果有句意不通順或用法錯誤的情形發生，教師可及時口頭予以修正，以加強學生印象。</p>	<p>口頭發表</p> <p>口頭發表</p> <p>造句練習</p>
--	--------------------------------------	---	-------------------------------------

