

【主題導讀】

年級	四年級	學期	上學期
單元名稱：	主題二：校園寫真	課名	第一課：小書蟲樂園 第二課：上學途中 第三課：打預防針
設計者	宜蘭縣公正國小/蔡藍儉		
主題導讀	<p>1. 能依據課名用幾句話說一說課文可能的內容。</p> <p>能用幾句話表達出主題單元中課名（小書蟲樂園、上學途中、打預防針）與主題（校園寫真）的聯繫關係。</p>		
基本學習內容		教學目標	
<p>【句子】</p> <ol style="list-style-type: none"> 說話-以完整的句子，清楚說出生活經驗或閱讀內容。 朗讀與閱讀-根據句意與標點符號，讀出句子的語氣。 朗讀與閱讀-讀出長句的主要意思。 朗讀與閱讀-利用上下文句理解句中的生詞。 <p>【篇章】</p> <ol style="list-style-type: none"> 閱讀（三）_理解標題與文章內容的關係 閱讀-理解段落間的關係。 閱讀-統整意義段的段落大意。 閱讀-理解文章的主要內容，並概括全文大意。 		<ol style="list-style-type: none"> 能依據課名用幾句話說一說課文可能的內容。 能用幾句話表達出主題單元中課名（小書蟲樂園、上學途中、打預防針）與主題（校園寫真）的聯繫關係。 能在提示下利用各種策略猜測出自己不懂詞彙的意思。 能利用前後語句回答出推論型的問題。 能將課文各段組合成有意義的主題，並說明主題為何。 能夠按照標點符號、句意，有感情地朗讀課文。 	
教學策略		學生學習策略	
<p>一、提問：</p> <ol style="list-style-type: none"> 你的學校有圖書館嗎？你去過嗎？學校圖書館裡有哪些吸引你的書報雜誌呢？ 你通常是走路、還是搭車上學的呢？在你上學的途中，你有沒有看見新奇有趣的事呢？ 你記得打預防針的心情和過程嗎？是不是和本文作者一樣呢？ <p>二、課文理解</p> <p>先圈出不會的詞彙，再利用策略猜出意思；透過問答進行課文理解，並教導將自然段段落依照意思分類。</p> <p>三、生字與詞彙</p> <p>複習詞彙意思，並練習造句；進行本課生字教學。</p> <p>四、詞彙擴充</p> <p>利用本課豐富的情緒和心情的用語，引</p>		<p>一、想一想、回答問題：</p> <ol style="list-style-type: none"> 你的學校有圖書館嗎？你去過嗎？學校圖書館裡有哪些吸引你的書報雜誌呢？ 你通常是走路、還是搭車上學的呢？在你上學的途中，你有沒有看見新奇有趣的事呢？ 你記得打預防針的心情和過程嗎？是不是和本文作者一樣呢？ <p>二、課文理解</p> <p>學生能圈出不會的詞彙，並利用策略猜出意思；透過問答進行課文理解。</p> <p>三、生字與詞彙</p> <p>學生能運用詞彙練習造出通順完整語境合乎邏輯的句子。</p> <p>四、詞彙擴充</p> <p>學生能說出更多類似或相反的詞句，並進行分類。</p>	

導學生說出更多類似或相反的詞句，並進行分類

五、句型教學

利用語境、填空，練習本課 2 個重要句型

五、句型教學

學生能利用語境、填空，練習該課重要句型。