

補救教學補充教材 國民小學國語文學習領域

【教材分析】

年級	六年級	學期	下學期
單元名稱	主題一：擁抱溫情	課名	第一課 多一公斤的旅行
教材來源	教育部國小補救教材 台北市國語實小教師編寫	教學時間	120分鐘(3節)~ 160分鐘(4節)
設計者	苗栗縣銅鑼國小 陳惠珍		
基本學習內容		教學目標	
<p><b>【字詞】</b></p> <p>1. 利用常用國字 1,800 字造詞，並說明字義和詞義。</p> <p>2. 根據語境，選擇正確的常用國字 1,800 字及常用語詞 3,000 個。</p> <p><b>【句子】</b></p> <p>1. 朗讀出句子所要表達的情感。</p> <p>2. 透過上下文，分析與歸納句意。</p> <p><b>【篇章】</b></p> <p>1. 描述篇章內容並表達想法或感受。</p> <p>2. 理解文章主旨。</p> <p>3. 運用擴寫方式寫作。</p> <p>4. 自我修正作品中有明顯錯誤的地方。</p>		<p>1. 能正確使用本課所學的國字和語詞。</p> <p>2. 能運用「 」字的部件組合認識相關字群。</p> <p>3. 能運用詞彙網進行「關鍵詞」的擴散式與垂直式聯想。</p> <p>4. 能讀出句子所要表達的情感。</p> <p>5. 能透過提問理解篇章內容。</p> <p>6. 能運用擴寫方式寫作並自我修正作品中有明顯錯誤的地方。</p> <p>7. 能培養幫助他人的態度與情意。</p>	
學生學習分析	<p>1. 利用簡單造字原理(象形、指事、會意、形聲)輔助識字，但在識字量未達小六學生的年級當量。</p> <p>2. 能朗讀課文，但句子間的關係與表達的重點尚無法完整讀出。</p> <p>3. 能理解文章字面訊息，但尚無法掌握文章主旨。</p>		

### 一、 文本分析：

1. 標題：多一公斤的旅行。

2. 各段主旨：

第一段：一公斤的意義可能是衣服、飲料、紀念品等的重量，也可能是公益的行動、情感的交流、愛心的傳遞。

第二段：中國大陸自助旅行的年輕人，提倡旅行中「多背一公斤」的物資，幫助偏遠地區的孩子。「多背一公斤」的公益旅遊組織，已幫助了中國許多的鄉村小學和人民。

第三段：台灣好幾所高中學生利用畢業旅行，攜帶物資送「愛心」到偏鄉。

第四段：「旅行」可以增廣見聞、舒展身心，更可以做公益幫助他人。

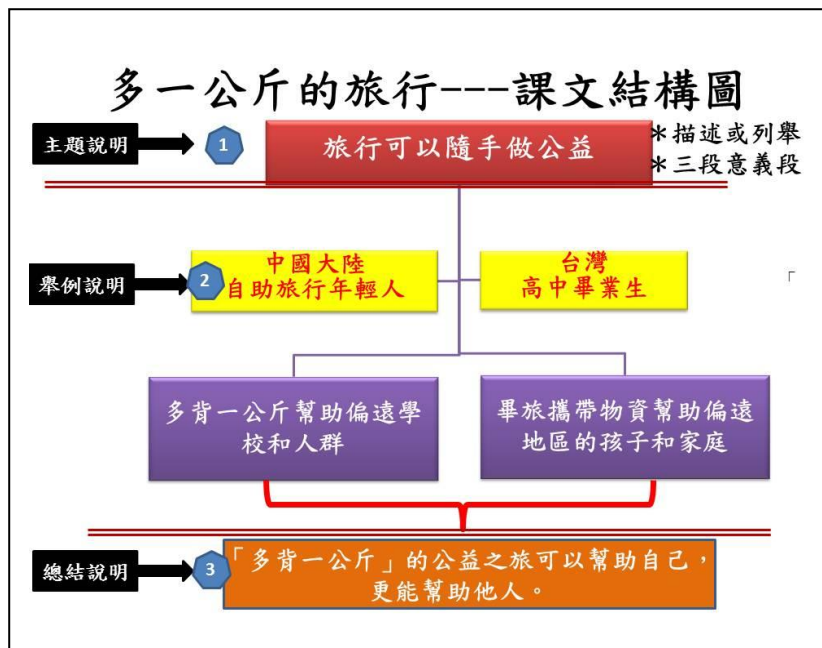
3. 重要表達：旅行可能是公益的行動、情感的交流、愛心的傳遞。

把物資帶到偏遠地區，達到隨手做公益的目的。

「旅行」可以增廣見聞、舒展身心。

「多背一公斤」的公益之旅除了幫助自己，更能幫助他人。

4. 組織結構圖：本文為一說明文(描述或列舉)



## 二、語詞/句型分析：

(一) 語詞：在本文的語詞中，接受補救教學的學生較不易了解的語詞大致有以下幾個：

語 詞	詞 義 及 例 句	相 近 詞 反 義 詞
風光明媚	風景漂亮，景色宜人 例：這裡是個風光明媚的好地方，適合全家人一同出遊。	【近】景色宜人 風景秀麗
匱 乏	貧乏。 例：我國經濟發達，民生物質不虞匱乏。	【近】缺乏 缺少 【反】充足、充裕
增廣見聞	補充擴大所見所聞 例：旅行是增廣見聞的好機會	

(二) 句型：

1. ……除了……更能

## 三、生字分析：

生 字	字 音	部 首	造 詞
囊	ㄋㄨㄤˊ	口	行囊、香囊、探囊取物
遞	ㄉㄧˋ	辵	傳遞、郵遞、投遞、遞增、遞降、遞減
匱	ㄍㄨㄥˋ	匚	匱乏
訝	ㄩˋ	言	驚訝、訝異
倡	ㄔㄨㄥˋ	人	提倡、倡導、提倡
區	ㄑㄩ	匚	區區、區別、區劃、區隔
攜	ㄒㄩㄝˊ	手	攜帶、攜手、扶老攜幼
偏	ㄆㄧㄢ	人	偏遠、偏心、偏見

## 四、易混淆的字形或字音：

(一) 字形：

生 字	易混淆的字	生 字	易混淆的字	生 字	易混淆的字
訝	牙、芽、穿	倡	昌、唱、菖	偏	扁、篇、遍、騙

(二) 字音：

生 字	注 音	造 詞	詞 意
傳	ㄔㄨㄢˊ	傳球、傳承、流傳	由一方交給另一方，或由上代交給下代

イメヲノ

自傳、傳記

記載某人一生事蹟的文字

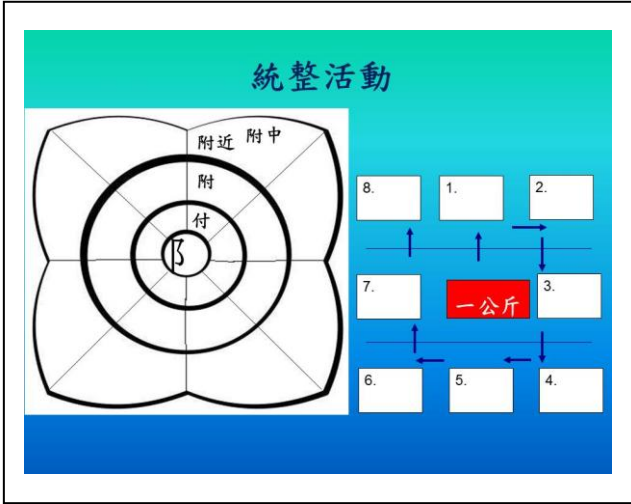
補救教學補充教材 國民小學國語文學習領域

【教學設計】

年級	六年級		學期	下學期
單元名稱	主題一：擁抱溫情		課名	第一課 多一公斤的旅行
教材來源	教育部國小補救教材 台北市國語實小教師編寫		教學時間	120 分鐘(3 節)~ 160 分鐘(4 節)
設計者	苗栗縣銅鑼國小 陳惠珍			
補救教學重點	補救教學策略	學生學習活動		評量方式
文本理解	策略一	口頭念讀	<p>壹、準備活動</p> <p>一、課文標題預測： 在黑板上寫下課文標題「多一公斤的旅行」，先邀請學生由標題猜一猜文章內容？並說明為什麼做這樣的猜測？接著請學生帶著自己的預測假設閱讀文本內容。</p> <p>貳、教學活動</p> <p>一、朗讀課文</p> <p>(一)發下「多一公斤的旅行」文本，請學生標上自然段段號</p> <p>(二)請學生依照自己的速度大聲朗讀內容。</p> <p>(三)老師針對學生念錯的字詞進行指導範讀。</p> <p>(四)老師領讀，學生跟讀，請學生將金手指（食指）放在所閱讀的文字上，並隨著朗讀的速度移動手指。</p>	<p>猜測時須說明所依據的線索</p> <p>朗讀</p>
	策略二	生字新詞理解(文本內)	<p>二、掃除生難字詞：請學生提出不懂的語詞，共同討論後，教師適時解釋。老師將學生個別提出的生字新詞寫在黑板上，鼓勵學生回到文本中藉由上下文推論詞意，並適時講解文意。</p> <p>1. 新詞</p> <p style="text-align: center;">風光明媚 匱乏 增廣見聞</p> <p>2. 生字</p> <p style="text-align: center;">行囊 傳遞 明媚 匱乏 驚訝 提倡 區區 攜帶 偏遠</p> <p>*從教育部國語辭典簡編本所查知語詞解釋與例句，老師需再經過轉化簡化，以免再造成學生理解上的負擔。</p>	由上下文推論詞意
	策略三	文本理解(提問)	<p>三、帶著任務精讀課文：</p> <p>先呈現任務，提醒學生閱讀就像警察辦案，多注意細節，且言之有據。</p> <p><b>任務一</b>：找一找，作者認為「一公斤」的意義是什麼？</p> <p style="text-align: center;"><b>具體：可能是新生兒三分之一的體重、衣服、飲料、紀念品等的重量</b></p>	能正確回答並從文章中找到支持證

		<p><b>抽象：也可能是公益的行動、情感的交流、愛心的傳遞</b></p> <p><b>任務二：</b>讀一讀，文章裡舉了哪些地方？哪些人？來說明「多背一公斤旅行」可以做公益。</p> <p><b>中國大陸自助旅行的年輕人或公益旅遊組織的會員、台灣的高中畢業生</b></p> <p><b>任務三：</b>說一說，中國大陸是如何進行「多背一公斤旅行」的公益活動？</p> <p><b>自助旅行的年輕人或公益旅遊組織的會員去旅行時，在背包多放一公斤的物資，帶到偏遠地區幫助鄉村小學。</b></p> <p><b>任務四：</b>作說一說，台灣是如何進行「多背一公斤旅行」的公益活動？</p> <p><b>高中畢業生利用畢業旅行時攜帶物資到偏遠地區，幫助許多家庭。</b></p> <p><b>任務五：</b>比一比，中國大陸和台灣進行「多背一公斤旅行」公益活動有依樣或不一樣的地方嗎？</p> <table border="1" data-bbox="507 786 1334 1041"> <tr> <td><b>地 方</b></td> <td><b>中國大陸</b></td> <td><b>台灣</b></td> </tr> <tr> <td><b>參加的對象</b></td> <td><b>自助旅行的年輕人或公益旅遊組織的會員</b></td> <td><b>高中畢業生</b></td> </tr> <tr> <td><b>方 式</b></td> <td><b>在旅行背包多放一公斤的物資</b></td> <td><b>畢業旅行時多帶一公斤行李</b></td> </tr> <tr> <td><b>幫助的對象</b></td> <td colspan="2"><b>偏遠地區的小學或家庭</b></td> </tr> </table> <p><b>任務六：</b>文章中作者提到旅行有哪些好處？請從故事中找到證據來說明。</p> <p><b>「旅行」可以增廣見聞、舒展身心，更可以做公益幫助他人。</b></p> <p><b>任務七：</b>你認為作者透過這篇文章要告訴我們什麼？請從文章中找出證據。</p> <p><b>「旅行」可以不只是遊玩，還可以是公益之旅，技能幫助自己、也能幫助別人。</b></p>	<b>地 方</b>	<b>中國大陸</b>	<b>台灣</b>	<b>參加的對象</b>	<b>自助旅行的年輕人或公益旅遊組織的會員</b>	<b>高中畢業生</b>	<b>方 式</b>	<b>在旅行背包多放一公斤的物資</b>	<b>畢業旅行時多帶一公斤行李</b>	<b>幫助的對象</b>	<b>偏遠地區的小學或家庭</b>		據
<b>地 方</b>	<b>中國大陸</b>	<b>台灣</b>													
<b>參加的對象</b>	<b>自助旅行的年輕人或公益旅遊組織的會員</b>	<b>高中畢業生</b>													
<b>方 式</b>	<b>在旅行背包多放一公斤的物資</b>	<b>畢業旅行時多帶一公斤行李</b>													
<b>幫助的對象</b>	<b>偏遠地區的小學或家庭</b>														
字詞教學	策略一	<p>四、部件教學：</p> <p>小朋友，請你找一找文章中那些字有「阝」這個部件，把這些字圈起來。</p> <div data-bbox="596 1574 1243 2074" style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p><b>部件</b> → <b>阝</b> <b>生字教學</b></p> <p>• 小朋友，請你找一找文章中有「阝」這個部件的字，把這些字圈起來。</p> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td style="background-color: #0070C0; color: white; padding: 5px;">陸</td> <td style="background-color: #E57373; padding: 5px;">中國大陸</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #0070C0; color: white; padding: 5px;">附</td> <td style="background-color: #E57373; padding: 5px;">附近</td> <td style="background-color: #E57373; padding: 5px;">師大附中</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #0070C0; color: white; padding: 5px;">隨</td> <td style="background-color: #E57373; padding: 5px;">隨手</td> </tr> </table> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;"><b>結構</b> → <b>左右</b></p> <p style="text-align: right; margin-top: 10px; border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; display: inline-block;">還認識其他有「阝」部件的國字嗎？</p> </div>	陸	中國大陸	附	附近	師大附中	隨	隨手	能區辨部件的字與語詞					
陸	中國大陸														
附	附近	師大附中													
隨	隨手														

		<p>五、認識相似詞相反詞</p> <p style="text-align: center;">風光明媚   匱乏   增廣見聞</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>小朋友，請你在 ( ) 內填入適合的語詞號碼。</p> <p>①風光明媚 ②風景秀麗 ③烏雲密布 ④景色宜人</p> <p>1. 我們喜歡到(            )的地方旅遊。</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>①充裕 ②匱乏 ③充足 ④缺乏</p> <p>2. 地震過後災區物資(            )，需要大家的援助。</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>①舒展身心 ②井底之蛙 ③增廣見聞 ④增加見識</p> <p>3. 旅行是(            )的好機會。</p> </div> <p style="text-align: center;">* 語詞聯想</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">語詞聯想 <span style="float: right;">詞彙網</span></p> <p style="text-align: center;">腦力激盪：提出與該詞彙有關的詞，並說明原因。</p> </div>	<p>能理解語詞的意思並正確回答之</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl;">策略二</p>	<p style="text-align: center;">詞彙擴展</p>	<p>四、字群教學：訃、倡、偏</p> <p>*以「偏」為例：</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">字群教學</p> <p> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> </span> + <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> </span> = <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> </span> 偏心         </p> <p> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">王</span> + <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">扁</span> = <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">遍</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> </span> </p> <p> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">馬</span> + <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> </span> = <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> </span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> </span> </p> <p style="text-align: center;"> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> </span> + <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">扁</span> = <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">篇</span> </p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p style="text-align: center;"> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> </span> + <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">扁</span> = <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">篇</span> </p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p style="text-align: center;"> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> </span> + <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> </span> = <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> </span> </p> <p style="text-align: center;">想想看，還有其他組合嗎？</p> </div>	<p>能區辨由核心部件所組合相似的字</p>

統整復習	統整復習	<p>參、綜合活動：</p> <p>一、文字花學習單</p> <p>二、語詞聯想：以「一公斤」為主題進行垂直式聯想</p>  <p>三、寫作練習：利用本課練習的語詞聯想——「公益」、「旅行」、「一公斤」，寫成一篇小短文，作品完成後，請學生藉由朗讀發表或同儕互評的方式偵錯，並修正。</p> <p>肆、延伸活動：</p> <p>閱讀〈陳樹菊阿嬤的故事〉短文進行提問練習。</p>	<p>能正確完成學習單</p> <p>能完成並檢視作品</p> <p>能正確回答</p>	