

第一部分：課文教學	
基本學習能力	教學目標
<p>【字詞】</p> <p>1. 根據語境，選擇正確的常用國字</p> <p>2. 能區別易混淆字</p> <p>【閱讀】</p> <p>1. 聽懂本篇文章的主要意思。</p> <p>2. 理解文章的主要內容，並閱讀理解篇章的結構及認識，並欣賞文章中修辭(感嘆、轉折)的作用</p>	<p>一、學會本課語詞、生字並了解意義</p> <p>二、以完整的句子，清楚說出生活經驗或閱讀內容。</p> <p>三、易混淆字辨別</p> <p>四、說出本課大意</p> <p>四、體會感恩要及時</p>

教學活動	說明
<p>壹、準備活動：</p> <p>一、教師準備「心肝寶貝」的 CD 及歌詞</p> <div style="border: 1px solid black; background-color: #ffffcc; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">心肝寶貝</p> <p>作詞：李坤城/羅大佑</p> <p>作曲：羅大佑 編曲：羅大佑</p> <p>月娘光掛天頂 嫦娥置那住</p> <p>你是阮的掌上明珠 抱著金金看</p> <p>看你度晷 看你收涎 看你底學行</p> <p>看你會走 看你出世 相片一大疊</p> <p>輕輕聽著喘氣聲 心肝寶貝子</p> <p>你是阮的幸福希望 斟酌給你晷</p> <p>望你精光 望你知情 望你趕緊大</p> </div>	<p>◎利用歌曲教學引起動機的效果相當不錯，學生學得很開心</p> <p>◎整段歌詞以閩南語解釋再轉換華語，配合課文第三段學生能明白課文意義</p>

望你古錐 健康活潑 毋驚受風寒

【作詞/作曲 陳明章 伊是咱的寶貝一曲亦是有著相同的涵義】

作詞：陳明章

作曲：陳明章

一蕊花 生落地

爸爸媽媽 疼最多

風若吹 要蓋被

不倘乎伊地落黑暗地

未開的花需要你我的關心

乎伊一片生長的土地

手牽手 心連心 咱站作伙

伊是咱的寶貝

二、老師使用電腦和單槍投影機讓學生觀看圖片，並用閩南語說出經由歌曲涵義觀察到的景象：飼奶、照顧破病的囡仔、哄囡仔暈、囡仔學行路、第一天讀冊等。並體會父母育兒的辛勞與苦心。

貳、教學活動：

一、讓學生經由歌詞中所蘊含父母疼愛孩子的心情，體會閩南語的寫出的歌詞更能表達人的內心深處，感動他人。

二、由老師領讀課文，請學生跟著唸讀，唸完後，請問學生在文章中可以感受哪些字詞是傳達父母的疼愛？

(一) 永恆且無限的愛

(二) 細心呵護

◎經由課文朗讀請學生找出顯示出父母的疼愛的詞語

- (三) 相片厚厚一大疊
- (四) 心肝寶貝
- (五) 秋天的孩子專輯
- (六) 不受風寒，茁壯成長
- (七) 孩子的後盾
- (八) 掌上明珠

參、語詞解釋

永恆	恆久不變
掌上明珠	捧在手掌上的一顆珍貴明珠。比喻極受寵愛珍視的人。多指愛女
呵護	照顧
一大疊	數量的計算單位
期盼	期待、盼望
衡量	考慮、思量、斟酌
專輯	CD、書籍為多冊或多曲所組成的
茁壯	壯大、強壯
心肝寶貝	對心愛的人的暱稱

◎從較長句子中認識語詞，讓教學流程具有連貫性

肆、從語詞進入生字教學

生字	部首 筆畫	解釋	造詞
恆	心/9	長久不變的或平常普通的	永恆、恆規
掌	手/12	手背的反面、管理、主持	手掌、掌權
呵	口/5	保護、怒責	呵護、呵斥
疊	田/22	量詞：計算重疊堆積物的單位	堆疊
盼	目/9	希望	希盼、盼望
衡	行/6	衡量輕重，引申為考慮之意	衡量、平衡

◎從語詞中認識生字，並讓學生試著造詞，有助於對字詞的認識

輯	車/16	以特定的人、事、物為內容而發行的作品。如：「小專輯」	編輯、輯錄
茁	艸/9	成長壯大	茁壯
寶	宀/20	珍貴的東西	寶貝、珠寶
釋	采/20	解釋、注釋、釋義	解釋、釋懷
滿	水/14	充實、已達到標準	滿足、充滿

伍、學生易混淆字整理

從學生寫出本課的生字得知錯誤在哪裡，因此需要整理出相似偏旁學生易混淆字，並造詞練習，以利辨別，例如：

(一) 出

窟→狡兔三窟

拙→勤能補拙

茁→茁壯

屈→首屈一指

咄→咄咄逼人

祟→鬼鬼祟祟

紬→短紬

(二) 晶

壘→重壘

壘→堡壘

儡→傀儡戲

纍→結實纍纍

(三) 緝

輯→專輯

緝→通緝

揖→拱手作揖

(四)

◎常見學生寫錯字或用錯詞語，將本課生字「茁、壘、輯、馨、衡」等，字形上較為相似者列出比較

馨→溫馨

磬→一言難罄

聲→聲音

(五)行

衡→衡量

衍→敷衍了事

陸、形式探究

與學生共同討論本課的段落大意，引導他們去做段落判斷及段落大意分析，這是學生較為不懂的地方

(一) 文體：記敘文

(二) 段落大意分析

與學生共同找出課文分為幾個段落，提醒學生每一段開始會空格兩個字，所以本課共有五段，請學生試著說出每一段的大意。

第一段：收音機播放「心肝寶貝的歌曲」引起動機

第二段：詞曲創作人當時的創作意境是因為大兒子的出生，內心感到滿足。

第三段：將歌詞含意是表達父子相處時的點點滴滴

第四段：因孩子意外事件過世，刻畫父親內心的不捨心理轉折

第五段：每位孩子都是父母的心肝寶貝，珍惜家人相處的時光努力讀書，是最好禮物

(三) 提問

經由老師提問幾個問題，將這幾個答案串成起來即是本課的內容大意。

1. 李坤城先生為什麼要寫這首「心肝寶貝」的歌曲？
2. 這首歌由誰主唱？
3. 歌詞的涵義有哪些？
4. 為什麼會有「秋天的孩子」紀念專輯及音樂會產

◎引導學生從段落大意去理解整篇文章所要詮釋深層的意義。

生？

5. 孩子在成長過程中父母為我們做了哪些事？

6. 獻給父母的做好禮物是什麼？

(四) 本課大意

每一位孩子都是父母的心肝寶貝，在成長過程中給予呵護、疼愛，即使已長大成人，還是父母的心肝寶貝。

柒、修辭分析

1. 感嘆

這種甜蜜的時光，是何等的珍貴呀！

2. 轉折

沒想到一場車禍失去了兒子的生命。

【練習】判別下列句子是利用哪些修辭方法？

1. 當我們的社會充滿相互欣賞與真誠讚美時，將會是多麼美好的世界啊！—（ ）句

2. 雖然他的外表看起來很嚴肅，但內心非常和善。
——（ ）句

◎ 修辭學生較弱，多找出句子讓學生練習

參考資料來源：

教育部國語小字典

<http://dict.mini.moe.edu.tw/cgi-bin/gdic/gswweb.cgi?ccd=GaLtsd&o=wfra>
[me02.htm](http://dict.mini.moe.edu.tw/cgi-bin/gdic/gswweb.cgi?ccd=GaLtsd&o=wfra)

康軒文教事業國語科教學指引

孝親感恩學習單

班級：

姓名

小朋友，你知道過年守歲有為父母祈求的涵意嗎？相傳在除夕夜守歲可祈求父母親長壽喔！

◎如果傳說會實現，你願意為父母守歲到夜間 12 點，來祈求父母長壽嗎？為什麼？

◎ 感謝爸媽的辛勞，從現在起，我可以用什麼行動，來感謝爸、媽為我的付出呢？請寫下來。(150 字~200 字)

◎ 從現在起也要關心爸爸、媽媽的一切喔！因此請你回答下列的問題，若你都是不太確定，表示還不夠關心父母喔！

◎ 1. 爸爸的年齡 ()，媽媽的年齡 ()

◎ 2. 爸爸最喜歡的一道菜是 ()

媽媽最喜歡的一道菜是 ()，

◎ 3. 爸爸最喜歡的休閒活動是 ()

媽媽最喜歡的休閒活動 ()