

7-12 生之歌選——生命·生命 /杏林子

| | | |
|--------------|-------------|--|
| 建議對應基本學習內容條目 | 字詞 | (認念) 條目說明(新細明體 12 號不加粗)-5~7 條，不超過 10 條 (應用) 認念常用國字及字音 2700 字。 根據語境，選擇正確的常用國字 2100 字及常用語詞 3200 個。 |
| | 句段 | (說話) 正確回應問題。 (閱讀) 詮釋句子的涵義。 (閱讀) 瞭解句子和段落的重要概念。 (寫作) 運用仿寫、擴寫的技巧寫作句子或段落。 |
| | 篇章 | (閱讀) 讀出篇章的重要訊息(人、事、時、地、物、原因)。 (寫作) 寫出一件事的開始、經過、結尾。 |
| | 語文常識 | (文學) 認識近代文學作品(散文)。 |

文本內容：

夜晚，我在燈下寫稿，一隻飛蛾不斷地在我頭上飛來旋去，騷擾著我。趁牠停在檯前小憩時，我一伸手捉住了牠，我原想弄死牠，但牠鼓動著雙翅，極力地掙扎，我感到一股生命的力量在我手中躍動，那樣強烈！那樣鮮明！這樣一隻小小的飛蛾，只要我的手指稍一用力，牠就不會再動了，可是那翅膀在我手中掙扎的生之慾望，令我震驚，使我忍不住放了牠！

我常常想，生命是甚麼呢？牆角的磚縫中，掉進了一粒香瓜子，隔了幾天，竟然冒出了一截小瓜苗，那小小的種子裡，包含了怎樣的一種力量，竟使它可以衝破堅硬的外殼，在沒有陽光，沒有泥土的水泥地上，不屈地向上茁長，昂然挺立。雖然，它僅僅活了幾天，但那一股足以擎天撼地的生命力，卻令我有種肅然起敬的感動！

許多年前，有一次，我借來醫生的聽診器，聆聽自己的心跳，那一聲聲沈穩而規律的跳動，給我極深的撼動，這就是我的生命，單單屬於我的。我可以好好的使用它，或是白白糟蹋它，我可以使它過一個更有意義的人生，或是任它荒廢虛度，庸碌一生；全在我一念之間，我必須對自己負責。

雖然肉體的生命短暫，生老病死的過程也往往令人無法捉摸。但是，從有限的生命發揮出無限的價值，使我們活得更為光彩有力，卻在於我們自己掌握。

從那一刻起，我應許自己，絕不辜負生命，絕不讓它自我手中白白流失。不論未來的命運如何，遇福遇禍，或喜或憂，我都願意為它奮鬥，勇敢地活下去。