


7-4 超值點卡

教學活動一

| 基本學習內容 | |
|--|--|
| 字詞（認念）認念常用語詞 4100 個。 （工具書）使用數位化字辭典查出字詞的意義。 | |
| 教學活動 | 多元評量 |
| <p>【教學策略】示範如何使用數位化字辭典查出字詞的意義</p> <p>一、請學生朗讀全文，老師找出學生不懂的字詞： 「遞嬗」、「莘莘學子」、「引頸企盼」</p> <p>二、老師示範上網查詢流程：</p> <p>1、網站：教育部重編國語辭典修訂本 http://dict.revised.moe.edu.tw/</p> <p>2、步驟：</p> <p>（1）於「我想找」的欄位中，鍵入想要查詢之關鍵字詞。</p> <p>（2）選擇查詢功能。</p> <p>（3）點選 ，開始查詢關鍵字詞的相關資料。</p> <p>（4）教學生如何看該頁面的字詞解釋。</p> <p>3、以「遞嬗」、「莘莘學子」為例，老師做示範</p> | <p>【評量方式】學生練習使用數位化字辭典查出字詞的意義</p> <p>一、請同學朗讀全文，找出不懂的字詞： 「遞嬗」、「莘莘學子」、「引頸企盼」</p> <p>二、學生上網練習查詢</p> <p>1、能找到「教育部重編國語辭典修訂本」網站</p> <p>2、能依查詢步驟，查出字詞的意義</p> <p>3、以「引頸、企盼」為題，請學生實作 （Ps：網站中無「引頸企盼」，但可查「引頸」、「企盼」二詞）</p> <p>4、學生說出「引頸企盼」的意義，並用自己的話解釋一遍。</p> |

教學活動二

| 基本學習內容 | |
|---|--|
| 篇章（說話）完整陳述一件事的始末。 （閱讀）讀出篇章的重要訊息（人、事、時、地、物、原因）。 概略理解篇章大意。 | |
| 教學活動 | 多元評量 |
| <p>【教學策略】示範如何運用「劃線策略」找出文章的重要訊息，概略理解篇章大意。</p> <p>一、說明「劃線策略」及「畫線方法」</p> | <p>【評量方式】學生練習運用「劃線策略」劃出文章的重要訊息，概略理解篇章大意。</p> <p>一、學生練習「劃線策略」</p> |

劃線策略：

- 找出故事中的人、**事**、時、地、物…等。
- 找出事件發生的**順序**。

畫線方法

- 在重點的下方畫線、重點字詞可用筆圈起來。
- 依事件順序標出 1、2、3、4…等的標號。

二、示範如何運用「劃線策略」找出文章的重要訊息

1、找出故事中的人、事、時、地、物，並圈選、劃線。

| 人 | 時 | 地 | 物 | 事 |
|------------|-----------|--------------|----------------------|----------|
| 曾昂賴 艾達乖 | 寒假 除夕夜 | 家 網站 上 | 網路 遊戲 超值 點卡 | 網路 詐騙 |

老師示範如何找出故事中的人、事，並請同學圈出「人」，「事件」則劃線。

Ps：人物主角容易找，但低成就學生不易聚焦「事」，老師講解協助「事件」的聚焦，讓學生練習找出「時、地、物」，有學習成就感。

三、示範如何找出事件發生的**順序**

1、「事件」劃線的部分，內容量長，進一步分析事件發生的順序，老師示範完成「事件發生順序表」。

(ps：老師示範過程如「7-4 超值點卡」文本分析)

事件發生順序表

| 背景 | 起因 | 經過 | 結果 | 處理 |
|-----------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|
| 兩人 都喜 歡網 路遊 戲、都 玩同 | 便宜 的點 卡： 100 元 就能 儲值 | 跟著指 示給對 方： 身分證 字號手 機號碼 | 被詐 騙： 以手 機小 額付 費訂 | 1.告 訴父 母 2.打 165 防詐 |

1、學生在自己的文本上圈出「時、地、物」。
(老師檢視學生的圈選情況)

2、老師先完成「人」和「事」的內容，讓學生到黑板填寫下表(時、地、物)，師生共同完成。

| 人 | 時 | 地 | 物 | 事 |
|------------|---|---|---|----------|
| 曾昂賴 艾達乖 | | | | 網路 詐騙 |

3、學生能找出文章的重要訊息(人、事、時、地、物)，可以概略理解篇章大意。

二、學生練習完整陳述一件事的始末

依「事件發生順序表」的項次「背景、起因、經過、結果、處理」，透過老師的引導提問，請學生練習完整陳述一件事的始末。

事件發生順序表

| 背景 | 起因 | 經過 | 結果 | 處理 |
|---|-----------------------------------|---|--|---|
| 老師 引導： 兩人 都喜 歡做 什麼 事？ | 老師 引導： 一開 始如 何被 騙？ | 老師 引導： 曾昂 賴跟 著指 示給 對方 什麼 | 老師 引導： 曾昂 賴被 騙了 什 麼？ | 老師 引導： 曾昂 賴如 何處 理這 個被 騙的 |

| | | | | | | | | | |
|----------------|------------------|-----|----------------------|---------------------------|--|--|---------------------|--|---------|
| 一款 線上 遊戲 | 1000 元的 點數 | 認證碼 | 購 1000 元商 品 | 騙專 線 3.報 警處 理 | | | 重要 個人 資 料? | | 事 件? |
|----------------|------------------|-----|----------------------|---------------------------|--|--|---------------------|--|---------|

教學活動三

| 基本學習內容 | |
|--|--|
| <p>句段(閱讀) 瞭解句子和段落的重要概念。</p> <p>篇章(說話) 完整陳述一件事的始末。</p> <p>(閱讀) 概略理解篇章大意。</p> | |
| 教學活動 | 多元評量 |
| <p>【教學策略】示範如何運用「劃線策略」瞭解句子和段落的重要概念，並理解篇章大意。</p> <p>一、說明「劃線策略」</p> <p>劃線策略：在段落的第一句或最後一句〈即主題句〉</p> <p>二、示範如何運用「劃線策略」找出「主題句」</p> <p>1、先請學生思考判斷要將第一句或最後一句劃線？</p> <p>2、學生互相討論。</p> <p>3、老師引導：</p> <p>(1) 第一句「喜歡網路遊戲的曾昂賴，週末最大的嗜好就是待在電腦前面，和同一個公會的人組團打怪練功。」和最後一句「不經一事，不長一智，曾昂賴從此再也不敢貪小便宜，使用網路也更加謹慎小心了」，哪一句和上述的「人、事、時、地、物、事件發生順序」相關度較高？</p> <p>(2) 討論結果後，於最後一句劃線「<u>不經一事，不長一智，曾昂賴從此再也不敢貪小便宜，使用網路也更加謹慎小心了</u>」。</p> <p>4、「主題句」的深究與探討</p> <p>1、將劃線的「主題句」濃縮精簡：</p> <p>不經一事，不長一智，從此不敢貪小便宜，使</p> | <p>【評量方式】學生練習運用「劃線策略」瞭解句子和段落的重要概念，並理解篇章大意。</p> <p>一、學生練習「主題句」的劃線策略</p> <p>1、學生思考判斷要將第一句或最後一句劃線？</p> <p>2、學生互相討論。</p> <p>3、老師提問「主題句」和全文的關係？學生搶答，只要能回答出相關概念者，即立即給予獎勵。</p> |

| | |
|---|--|
| <p>用網路更加謹慎小心</p> <p>2、「主題句」和全文的關係？</p> <p>(1) 歹徒是利用玩家的哪一個心理弱點，詐騙得逞？ A：貪小便宜</p> <p>(2)「主題句」的「不經一事，不長一智」是指「經何事？長何智？」 A：經歷「網路詐騙」一事 學習「不貪小便宜，謹慎小心使用網路」的智慧</p> <p>(3) 本文最主要是要提醒學生什麼事？ A：即「長何智？」的重點：不貪小便宜，謹慎小心使用網路</p> <p>三、生活應用</p> <p>1、詢問學生：</p> <p>(1) 說說「網路詐騙」的經驗或聽過的事件（提醒學生：陳述一件事的要件（人、事、時、地、物）及始末）</p> <p>(2)說說「網路安全：還有哪些要注意的事？」</p> | <p>二、學生練習將本文與生活經驗結合，並再次練習完整陳述一件事</p> <p>(1) 學生表達「網路詐騙」的經驗或聽過的事件</p> <p>(2) 學生表達「網路安全：還有哪些要注意的事？」</p> |
|---|--|

「7-4 超值點卡」文本分析

喜歡網路遊戲的曾昂賴，週末最大的嗜好就是待在電腦前面，和同一個公會的人組團打怪練功。如今他已經升上國一了，雖然課業壓力日漸沉重，但他與家人約訂，在成績沒有退步的前提下，每個週末只要寫完作業、做完家事，就能利用休閒時間上網玩遊戲。

一天下午，體育課結束，曾昂賴和同班同學艾達乖一同前往福利社，途中他們聊到放假的休閒活動，【背景】才發現兩人竟然都有玩同一款線上遊戲，驚訝之餘，兩人也約好週末一起上線練功、打怪、打寶物。就這樣過了幾個月，兩人玩遊戲的默契越來越好，彼此搭配合作無間，也成了公會裡面最受歡迎的主要戰力之一。

時光遞嬗，莘莘學子引頸企盼的寒假終於來臨了，四處張燈結綵，大街小巷充滿年節的氣氛。除夕夜，曾昂賴吃完晚餐，摸摸飽滿的肚皮，又摸摸飽滿的口袋，迫不及待跑回房間，算了算今年的紅包斬獲如何，隨即打開電腦，準備和艾達乖分享喜悅。果然，一上線就看到艾達乖傳來密語：「【起因】我有辦法弄到便宜的點卡，只要100元就能儲值1000元的點數，【經過】要的話身分證字號跟手機號碼給我。」曾昂賴立刻回應：「這麼好！我當然要啊！」

於是就把身分證字號與手機號碼告訴艾達乖，過了一會兒，艾達乖又傳來密語：「等一下你的手機會收到一個認證碼，你收到就跟我說。」曾昂賴也跟著照做了。沒想到，五分鐘之後，曾昂賴的手機傳來一個「您剛剛【**結果**】以手機小額付費訂購1000元商品」的訊息，曾昂賴想再問艾達乖究竟是怎麼一回事，艾達乖卻已下線了。曾昂賴立刻打電話給艾達乖，艾達乖卻說，他人在南部，根本沒辦法上網，怎麼可能上線跟他對話呢？曾昂賴於是慌張的把這件事【**處理**】告訴父母，父母覺得也許是遇到詐騙集團了，便打165防詐騙專線驗證，並且報警處理。

事後，曾昂賴才知道，原來艾達乖的帳號被盜用了，歹徒利用玩家貪小便宜的心理，套出玩家的個人資料，實際上是以手機小額付費方式，購買歹徒自己使用的點數與虛擬寶物。這次幸好曾昂賴反應迅速，立刻將事情告知家人處理，否則將有更多人受害，而艾達乖也可能因帳號涉及詐騙而受到牽連。不經一事，不長一智，曾昂賴從此再也不敢貪小便宜，使用網路也更加謹慎小心了。【在段落的第一句或最後一句〈即主題句〉】